

IL COMPOSTAGGIO (Cod. 6A)

FINALITÀ

Creare concetti di rispetto ambientale.

Favorire lo sviluppo di comportamenti di rispetto delle risorse naturali e dell'ambiente.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITÀ D'ATTUAZIONE

6 ore suddivise in 3 interventi (6A/1);

8 ore suddivise in 4 interventi (6A/2);

10 ore suddivise in 5 interventi (6A/3).

SPAZI L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio.

Piccola zona nel giardino della scuola.

METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata.

Le unità didattiche proposte sono da identificare tra le seguenti:

1° incontro - Il problema rifiuti. Principali norme di ecologia domestica. I rifiuti organici ed il compostaggio.

2° - 3° incontro - La formazione dell'humus. Il suolo. La vita nel terreno: i decompositori.

Osservazione di alcuni campioni al microscopio.

4° incontro - Allestimento di un composter.

5° incontro - Controllo del composter - I nostri amici microrganismi.

6° incontro - Manifestazione finale.

IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.

COSTI: Vedi listino prezzi.



I RIFIUTI IERI E OGGI (Cod. 6B)

FINALITÀ

Creare concetti di rispetto ambientale.

Favorire lo sviluppo di comportamenti di rispetto delle risorse naturali e dell'ambiente.

AREA D'INTERVENTO Scuola primaria.

TEMPI E MODALITÀ D'ATTUAZIONE

6 ore suddivise in 3 interventi (6B/1);

8 ore suddivise in 4 interventi (6B/2);

10 ore suddivise in 5 interventi (6B/3).

SPAZI L'aula (normale) o un locale scolastico da attrezzare a laboratorio.

METODOLOGIA E DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Durante gli interventi si opera secondo il metodo della ricerca guidata.

I percorsi sono da identificare tra le seguenti proposte:

- il problema dei rifiuti nella storia.

- La spazzatura dei nonni.

- Leggi a tutela dell'ambiente.

- Caratteristiche chimico-fisiche e di smaltimento dei vari prodotti.

- L'inquinamento prodotto dai rifiuti e loro effetti sull'ambiente (discariche abusive, ceneri, polveri, esalazioni,...).

- La raccolta differenziata.

- La risorsa rifiuti: laboratorio ecologico.

- Il compostaggio.

- Il laboratorio della carta riciclata.

- I rifiuti di casa nostra: studio della realtà del Territorio.

-Visita alla piattaforma ecologica del Territorio.

IN TUTTI GLI INTERVENTI VIENE UTILIZZATO UN VERO LABORATORIO D'ECOLOGIA E DI SCIENZE PORTATILE CON MICROSCOPI E STEREOSCOPI, MATERIALI SCIENTIFICI E DI SUPPORTO DIDATTICO.

COSTI Vedi listino prezzi.

